



Права ребёнка

Конвенция о правах ребёнка



НА СОХРАНЕНИЕ СВОЕЙ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ

«Государства-участники Конвенции обязуются уважать права ребенка на сохранение его индивидуальности» (ст. 8).

У каждого человека своя индивидуальность: характер, взгляды, отношения к окружающим.

Индивидуальность – великий дар природы, но его легко уничтожить в детстве, когда человек еще не окреп. Взрослые призваны не только понимать личность ребенка, но и помогать малышу сохранить и развивать свою индивидуальность.



НА ДОСУГ И ОТДЫХ

«Игра — ведущая деятельность дошкольника».

Право ребенка на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, и свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.

Ответственность за обеспечение интересов ребенка в игре возлагается на семью, однако и «общество и органы публичной власти должны прилагать усилия к тому, чтобы способствовать осуществлению указанного права», — утверждает Декларация прав ребенка.



Права ребёнка

Конвенция о правах ребёнка



НА ВОСПИТАНИЕ СВОИМИ РОДИТЕЛЯМИ, НА ПОЛУЧЕНИЕ ЛЮБВИ И ЛАСКИ, ЗАБОТЫ И УВАЖЕНИЯ



Право ребенка на заботу со стороны родителей служит предпосылкой удовлетворения его жизненно важных потребностей. Под заботой следует понимать все виды помощи ребенку (обеспечение его питанием, лечением, одеждой, учебными пособиями и т.п.).

С правом ребенка на заботу тесно связано еще одно право - право на воспитание своими родителями, обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства. В данном случае имеется в виду выполнение семьей функции становления личности ребенка, обеспечение жизненно важных потребностей ребенка.

НА ОБЩЕНИЕ С РОДИТЕЛЯМИ И ДРУГИМИ РОДСТВЕННИКАМИ



Ребенок имеет право на общение с обоими родителями и другими близкими родственниками: дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими. Поэтому ни расторжение брака родителей, ни признание его недействительным и тем более раздельное проживание родителей не должны влиять на права ребенка.

В случае раздельного проживания родителей ребенок имеет право на общение с каждым из них. Это право сохраняется у ребенка даже в случае их проживания в разных государствах.



Права ребёнка

Конвенция о правах ребёнка



НА ЗАЩИТУ ОТ ЭКСПЛУАТАЦИИ И СЕКСУАЛЬНОГО СОВРАЩЕНИЯ

Ребенок имеет право на защиту от всех форм физического или психологического насилия, эксплуатации, оскорбления, небрежного или грубого обращения как со стороны родителей, так и законных опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке.



НА ЗАЩИТУ ОТ ВСЕХ ФОРМ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ

Нарушение прав ребенка проявляется чаще всего в жестоком и безответственном обращении с ним. Нарушением прав ребенка можно считать:

- Лишение свободы движения.
- Уход родителя из дома на несколько часов и оставление ребенка одного.
- Применение физического насилия к ребенку.
- Унижение достоинств ребенка — грубые замечания, высказывания в адрес ребенка — (воспитывает в ребенке озлобленность, неуверенность в себе, комплекс неполноценности, занижение самооценки, замкнутость, трусость, садизм)
- Угрозы в адрес ребенка.
- Ложь и невыполнение взрослыми своих обещаний.
- Отсутствие элементарной заботы о ребенке, пренебрежение его нуждами.
- Отсутствие нормального питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи.





Права ребёнка

Конвенция о правах ребёнка



НА ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Каждый ребёнок имеет право на охрану своего здоровья: на получение медицинской помощи, чистой питьевой воды и полноценного питания. Так же имеет право пользоваться социальными благами, в том числе социальным страхованием (ст. 24, 26).



НА ЖИЛЬЕ И ЗАЩИТУ СВОИХ ЖИЛИЩНЫХ ПРАВ

Право ребёнка на жилье в Конвенции о правах ребёнка неразрывно связано с правом каждого ребёнка на достойный уровень жизни (статья 27 Конвенции). Государства в соответствии с национальными условиями и в пределах своих возможностей принимают необходимые меры по оказанию помощи родителям и другим лицам, воспитывающим детей, в осуществлении этого права и, в случае необходимости, оказывают материальную помощь и поддерживают программы, особенно в отношении обеспечения питанием, одеждой и жильем (п. 3 ст.27)





Права ребёнка

Конвенция о правах ребёнка



НА ИМЯ, ОТЧЕСТВО И ФАМИЛИЮ, А ТАКЖЕ НАЦИОНАЛЬНОСТЬ И ГРАЖДАНСТВО

В Российской Федерации обеспечиваются уважение и защита принадлежащего каждому ребёнку с момента его рождения права на имя, отчество, фамилию и приобретения гражданства (ст. 7.).



ПРАВО ИМЕТЬ И ВЫРАЖАТЬ СВОЕ МНЕНИЕ, СВОБОДУ МЫСЛИ, СВОБОДУ ИСКАТЬ, ПОЛУЧАТЬ И ПЕРЕДАВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ.

Если в соответствии с возрастом и зрелостью ребёнок способен выражать свои взгляды, то он имеет право на внимание, право быть выслушанным по всем вопросам, которые его волнуют или интересуют. Ребёнок имеет право выражать своё мнение в устной, письменной, печатной форме, а также в форме произведений искусства (рисунков, песен и т. д.) При этом ребёнок должен соблюдать нравственную, этическую культуру и такт.

Каждый ребенок имеет право на получение достоверной информации из СМИ. Телевидению, радио и газетам следует предоставлять понятную детям информацию, и они не должны распространять материалы, которые могут причинить вред ребенку.





Права ребёнка

Конвенция о правах ребёнка



НА ЖИЗНЬ И ЗДОРОВОЕ РАЗВИТИЕ

Конвенция о правах ребёнка определяет, что «каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь» (ст.6), а государства и взрослые должны обеспечить «право ребенка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития» (ст.27, п.1). В России принят ряд нормативно-правовых документов, направленных на охрану здоровья детей. В Законе «Об образовании» указано, что «образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся воспитанников».



НА БЕСПЛАТНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Статьи 28–29 Конвенции определяют право ребенка на образование как возможность посещать образовательное учреждение, призванное обеспечивать подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе. Все программы дошкольного образования направлены на обеспечение в ДООУ права ребенка на образование. В выборе программы педагогические коллективы руководствуются уровнем развития ребенка, своими педагогическими идеями, концептуальными положениями и разнообразными подходами к организации педагогического процесса в детском саду.

